



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.12.2021 № 3.12-1465-р
Южно-Сахалинск

О внесении изменений в распоряжение министерства образования Сахалинской области от 20.09.2021 № 3.12-1186-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области, на 2021-2022 учебный год»

На основании письма Минпросвещения России от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов»

1. Внести изменения в распоряжение министерства образования Сахалинской области от 20.09.2021 № 3.12-1186-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области, на 2021-2022 учебный год», изложив в новой редакции План мероприятий (дорожная карта), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области, на 2021/2022 учебный год (прилагается).

Министр образования
Сахалинской области

А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от 02.12.2021 № 3.12-1465-р

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от 20.09.2021 № 3.12-1186-р

План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сахалинской области, на 2021/2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области.	Сентябрь 2021 г.	МОСО	Распоряжение по утверждению Координационного совета
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.	Сентябрь 2021 г.	МОУО, ОО	Утвержденные планы мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций

1.3	Мероприятия по формированию сети стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся.	II квартал 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Документы по созданию стажировочных площадок
1.4	Организация работы общеобразовательных организаций Сахалинской области по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии»	В течение 2021-2022 учебного года	ОО	Статистические данные по обращению к банку заданий ОО Сахалинской области
1.5	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Еженедельно	ГБОУ ДПО ИРОСО, РЦОКОСО, МОУО, ОО	Протоколы методических совещаний.
1.6	Проведение заседаний рабочей группы по 6 направлениям функциональной грамотности	Ежемесячно	ГБОУ ДПО ИРОСО, РУМО	Протоколы заседаний
1.7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям	Сентябрь 2021 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, РЦОКОСО, МОУО, ОО	Сформированная база данных по обучающимся и учителям
1.8	Организация курсов повышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям	IV кв. 2021 г. I кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО МОУО ОО	Программы КПК
1.9	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций и др. в части формирования и оценки функциональной грамотности	До 10 октября 2021	РУМО МОУО ОО	Актуализированные планы
1.10	Контроль актуализации работы региональных учебно-методических объединений, методических служб	До 10 октября 2021	МОСО МОУО	Справки по итогам контроля

1.11	Оказание методической поддержки учителям общеобразовательных организаций	В течение учебного года	ГБОУ ДПО ИРОСО ЦНППМ МОУО ОО	Аналитическая справка по полугодиям
1.12	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	МОСО МОУО ОО	Информация по полугодиям
1.13.	Мониторинг реализации регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области.	III квартал 2022	МОСО	Резолюция по итогам реализации мероприятий регионального плана.
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение в Сахалинской области исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: <i>-выявление профессиональных дефицитов учителей в области формирования функциональной грамотности на основе результатов оценочных процедур.</i>	IV кв. 2021 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка в разрезе общеобразовательных организаций
2.1.2.	Организация и проведение в Сахалинской области практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	IV кв. 2021 г. II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	ДПП ПК/ количество обученных
2.1.3.	Организация и проведение в Сахалинской области адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	I кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество обученных/ Аналитическая справка в разрезе муниципальных образований

2.1.4.	Внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: <i>- разработка и сопровождение ИОМ для слушателей ДПП ПК, не прошедших итоговую аттестацию.</i>	в течение учебного года	ГБОУ ДПО ИРОСО	Индивидуальный образовательный маршрут
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: <i>- выявление тьюторов по функциональной грамотности, в том числе через оценку профессиональных компетенций, для осуществления наставничества.</i>	Ежеквартально.	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Аналитическая справка по результатам тестирования, рекомендации для ММС
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.	II квартал 2022	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Количество педагогов, прошедших стажировку/ Аналитическая справка
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» и иных площадок) для оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ежеквартально.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Статистическая информация о принявших участие тренингах
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: <i>- формирование индивидуального образовательного маршрута учителей.</i>	в течение учебного года	ГБОУ ДПО ИРОСО	Количество индивидуальных маршрутов
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: <i>- формирование региональной команды тьюторов и обучение по вопросам формирования функциональной грамотности.</i>	IV кв. 2021 г.	МОСО, ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка по результатам обучения ГБОУ ДПО ИРОСО/ Распоряжение министерства образования Сахалинской области

2.1.10	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - <i>формирование региональной команды по вопросам формирования функциональной грамотности.</i> - <i>формирование муниципальных команд по вопросам формирования функциональной грамотности.</i> - <i>обучение команд ОО по вопросам формирования функциональной грамотности.</i>	II квартал 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Аналитическая справка в разрезе муниципальных образований
2.1.11	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	I-II квартал 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка
2.1.12	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	II квартал 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Аналитическая справка
2.1.13	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение учебного года	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - <i>выявление эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на формирование функциональной грамотности и формирование регионального Реестра (конкурс методических разработок обобщения опыта инновационной деятельности и иных форм).</i>	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Реестр практик, направленных на формирование функциональной грамотности.
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.	I-II кв. 2022 г.	МОСО, ГБОУ ДПО ИРОСО,	Аналитическая справка о деятельности РИП

			МОУО, ООО	
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - анализ инфраструктуры для определения стажировочных площадок, имеющих успешный педагогический опыт по формированию функциональной грамотности; - отбор стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности - разработка программ стажировок	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО, ООО	Документы/ по созданию стажировочных площадок /протоколы заседания экспертной комиссии по присвоению статуса стажировочной площадки/ количество программ стажировок
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - заседания РУМО; - сетевое сообщество педагогов Сахалинской области на платформе Битрикс24.	Ежеквартально	ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО	Протоколы заседаний. Аналитическая справка ГБОУ ДПО ИРОСО
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методического раздела сайта ГБОУ ДПО ИРОСО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	I кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Наполнение информационно-методического раздела сайта ГБОУ ДПО ИРОСО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.2.6.	Выпуск тематического: - сборника по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Сборник.

	- номера журнала «Сахалинское образование XXI век».	II кв. 2022 г.		Номер журнала.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - VII областная научно-практическая конференция «Современное образование в островном регионе»; - проведение вебинаров для специалистов и методистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения формирования функциональной грамотности; - проведение вебинаров, семинаров для учителей по вопросам сопровождения формирования функциональной грамотности	Март 2022 г. I кв. 2022 г. IV кв. 2021 г. – I кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Резолюция по итогам конференции. Размещение вебинаров в записи в сети Интернет. Размещение вебинаров, семинаров в записи в сети Интернет.
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ежеквартально.	МОСО ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО	Резолюция по итогам работы круглых столов/ протоколы совещаний.
2.3.3.	Проведение совещания по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности:	I кв. 2022 г.	МОСО ГБОУ ДПО ИРОСО, МОУО	Распоряжение Министерства образования по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся:	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО,	

	- проведение итоговых муниципальных конференций по формированию функциональной грамотности; - проведение регионального он-лайн фестиваля практик формирования функциональной грамотности.	II кв. 2022 г.	МОУО ООО	Резолюция по итогам конференции. Аналитическая справка ГБОУ ДПО ИРОСО
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Ежеквартально.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Методические рекомендации и пособия.
2.4.2.	Создание банка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Банк диагностических материалов по оценке функциональной грамотности в информационно-методическом разделе сайта ГБОУ ДПО ИРОСО
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - на платформе Moodle.iroso.ru	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка ГБОУ ДПО ИРОСО
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	IV кв. 2021 г. II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Протоколы ОЭС об утверждении программ
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: - журнал «Сахалинское образование XXI век»	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО, ООО	Публикации.
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности	II кв. 2022 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Размещение видеоматериалов в записи в сети Интернет
2.5.	Мониторинг реализации			

2.5.1.	Мониторинг планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций и др. в части формирования и оценки функциональной грамотности.	Декабрь 2021 г.	МОСО ИРОСО	Аналитическая справка
2.5.2.	Мониторинг информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	IV кв. 2021 г. II кв. 2022 г.	ИРОСО	Отчет
2.5.3.	Мониторинг оказания методической поддержки учителей и общеобразовательных учреждений	II кв. 2022 г.	ИРОСО	Аналитическая справка
2.5.4.	Мониторинг оценки функциональной грамотности по проведенным диагностическим работам за 2021-2022 учебный год	Май 2022 г.	МОСО	Распоряжение МОСО.
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Реализация регионального проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2021 г.	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка.
3.1.2.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности функциональной грамотности в 9 классах, мониторинг реализации	Октябрь 2021 г.	ОО МОУО РЦОКОСО ИРОСО	Аналитическая справка.
3.1.3.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 4 (5) классах, мониторинг реализации	Октябрь 2021 г.	ОО МОУО РЦОКОСО ИРОСО	Аналитическая справка.
3.1.4.	Проведение мониторинговых работ по русскому языку и математике в 9 классах	Февраль-март 2022 г.	ОО МОУО РЦОКОСО ИРОСО	Аналитическая справка.
3.1.5.	Проведение диагностической работы по оценке сформированности математической грамотности в 5 классах, мониторинг реализации	Февраль 2022 г.	ОО МОУО РЦОКОСО	Аналитическая справка.

			ИРОСО	
3.1.6	Проведение диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 4 (5) классах, мониторинг реализации	Апрель 2022 г.	ОО МОУО РЦОКОСО ИРОСО	Аналитическая справка.
3.1.7.	Оценка функциональной грамотности по проведенным диагностическим работам за учебный год	Май 2022 г.	МОСО ИРОСО РЦОКОСО	Аналитический сборник
3.1.8.	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности.	в течение учебного года	ОО	Аналитическая справка.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Использование во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности.	в течение учебного года	ОО	Аналитическая справка.
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия)	в течение учебного года	ОО	Аналитическая справка.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста»	в течение учебного года	ОО	Аналитическая справка.
3.3.2.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на базе центров «IT-КУБ»	в течение учебного года	ГБУ РЦОКОСО	Аналитическая справка.
3.3.3.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности на базе центров «Кванториум»	в течение учебного года	ГБОУ ДПО ИРОСО	Аналитическая справка/ Отчет